

Lunchbijeenkomst met partners uit de regio en het onderwijs

Een gedachtewisseling over de stand van zaken in Kenniswerkplaats Noordoost Fryslân, de resultaten en verbeterpunten

Samenvatting

Op 27 augustus 2013 organiseerde de Kenniswerkplaats Noordoost Fryslân een lunchbijeenkomst voor partners uit regio en onderwijs.

De directe aanleiding voor deze samenkomst was de start van het nieuwe schooljaar. Samen met de deelnemers uit het onderwijs, het bedrijfsleven, de overheid en met een vertegenwoordiger van een groep actieve burgers hebben we teruggeblikt op het vorige schooljaar en vooruitgekeken naar de projecten en ontwikkelingen in het komende schooljaar.

Rianne Vos, manager van de Kenniswerkplaats, heeft in vogelvlucht de 28 projecten gepresenteerd die vorig jaar zijn uitgevoerd door studenten en regionale partijen.

Daarna zijn de programma's waar we ook komend jaar aan gaan werken toegelicht. Die programma's zijn: Water, Place Keeping, Zorg, Kringlopen, Steenmeel en Action Factory.

Ook is met de partners van de Kenniswerkplaats gesproken over de sterke punten van de Kenniswerkplaats Noordoost Fryslân en over dingen die (nog) beter kunnen.

Kwaliteiten van de Kenniswerkplaats zijn het enthousiasme waarmee we werken, de verbinding die gelegd wordt tussen onderwijs en regionale partijen en de samenwerking tussen (V)MBO, HBO en WO.

Verbeterpunten voor komend jaar zijn dat we de activiteiten en resultaten beter zichtbaar moeten maken en de Kenniswerkplaats nog beter moeten inbedden in de regio. Ook wil men een betere evaluatie van de projecten: waarin zit de kwaliteit? Wat maakt een project 'geslaagd' en wat niet? Het schort ook nog aan een structureel kennismanagement: wat hebben we geleerd en wat heeft het de regio opgeleverd? Hoe gaan we de opgedane kennis borgen, hoe passen we deze opnieuw toe en hoe bouwen we voort op behaalde resultaten?

Er zijn veel aanbevelingen gedaan die waardevol en belangrijk zijn voor de koers van het komende schooljaar. Daarom willen we hieronder wat dieper op de discussies en aanbevelingen ingaan.

De details

Aanwezig waren (in alfabetische volgorde):

Frank Berends, regiomakelaar Nordwin College
Anne Clasquin, onderwijscoördinator Hogeschool VHL
Gerda van Eck, programmaleider Kennistransfer Noord Nederland
Willem Foorhuis, lid projectteam Kenniswerkplaats Noordoost Fryslân
Henri Geursen, voorzitter Ondernemers Federatie Noordoost Fryslân
Andree Hofer, gemeente Dantumadiel, lid projectteam
Douwe Hoogland, voorzitter Noardlike Fryske Wâlden
Ernst Jonker, docent NHL
Ilse Markensteijn, onderwijscoördinator Wageningen University
Wim Oosterhuis, gemeente Dantumadiel, lid projectteam
Dirk Osinga, regiomakelaar Nordwin College
Rosalie Rooze, manager Kenniswerkplaats Veenkoloniën
Jan Sijtsma, gemeente Tytsjerksteradiel
Menno Stienstra, projectcoördinator Cursus&Contract Nordwin College
Trea Tamminga, programmacoördinator Agenda Netwerk Noord Oost
Frans Traa, manager Kenniswerkplaats Westerkwartier
Rianne Vos, manager Kenniswerkplaats Noordoost Fryslân
Pieter van der Werff, directeur Cursus&Contract Nordwincollege
Han Westerhof, dorpsbelangen Aldtsjerk



Kwaliteiten van Kenniskerkplaats Noordoost Fryslân

De aanwezigen zijn gevraagd waar volgens hen kwaliteiten van Kenniskerkplaats Noordoost Fryslân liggen. Genoemd werden:

- de hoeveelheid aan projecten,
- het enthousiasme waarmee door de betrokken partijen gewerkt wordt,
- de verbinding met de agenda van de regio,
- de verbinding tussen onderwijs en regionale partijen,
- de samenwerking tussen (V)MBO, HBO en WO.

De methode van samenwerking tussen verschillende partijen en tussen de verschillende onderwijsniveaus wordt dus zeer gewaardeerd. Feitelijk ziet men dus de kwaliteit van de aanpak en de methodiek. Ook zijn de partners tevreden over de hoeveelheid aan projecten.

Verbeterpunten

Waar zien de deelnemers kansen voor verbetering? Hierover zijn meerdere aanbevelingen gedaan die kunnen worden onderverdeeld in de volgende categorieën:

- Zichtbaarheid (12 x genoemd)
- In verband met het voorgaande: kennis delen (6 x genoemd)
- Rol en positie van de deelnemende organisaties qua vernieuwing, inbedding, structuur en verdienmodel (7 x genoemd)

Hieronder worden de belangrijkste verbeterpunten toegelicht, voorzien van aanbevelingen die zijn gedaan.

Zichtbaarheid

Dit is volgens de deelnemers een belangrijk punt. De Kenniskerkplaats heeft het afgelopen jaar een slag gemaakt in het vergroten van de zichtbaarheid middels nieuwsbrieven, social media en de website maar dit kan nóg beter.

Het is belangrijk om per project duidelijk te communiceren:

- Wie zijn de deelnemers en welke kennisvraag wordt voor en door welke speler beantwoord?
- Welk resultaat willen we bereiken en wanneer?
- Wie zijn de deelnemers en welke kennisvraag wordt voor en door welke speler beantwoord?
- Hoe en wanneer worden de resultaten gepresenteerd?
- Hoe worden de resultaten gecommuniceerd, welke kennis halen we daar uit en hoe delen we die?
- Wat doen we met de resultaten?
- En wat is het vervolgtraject en met wie?

Als de Kenniskerkplaats bovenstaande informatie intensiever communiceert dan zal dit ten goede komen aan de zichtbaarheid van de Kenniskerkplaats binnen de regio. En daarmee dus ook het belang en het nut van de Kenniskerkplaats voor de regio tot uitdrukking brengen.

De aanwezigen vinden het belangrijk dat het proces levendig moet blijven, bijvoorbeeld door in contact te blijven met de opdrachtgever en continu terug te koppelen over de stand van zaken. Intensieve afstemming en samenwerking staan centraal.

Aanbeveling: Maak de Kenniskerkplaats Noordoost Fryslân, de projecten en de resultaten en kennis die hier uit voortkomen komend jaar beter zichtbaar. Communiceer naast frequente nieuwsbrieven, website updates en social media ook door het organiseren van ontmoetings- en discussiemomenten voor de regio en het onderwijs.

Kennis delen

Binnen de Kenniskerkplaats Noordoost Fryslân wordt veel kennis geproduceerd door studenten en partijen met wie zij samenwerken maar het effect van deze kennis op de regio is nog onvoldoende.

De betere zichtbaarheid, zoals hierboven genoemd, is direct gekoppeld aan het expliciet maken en delen van de opgedane kennis: welke vragen zijn beantwoord en voor en door wie? Bij ieder project zal aan de regio gevraagd moeten worden of het antwoord bruikbaar is en afhankelijk van het antwoord wordt het project geëvalueerd en nieuwe vraagstukken geformuleerd.

Aanbeveling: Breng de kwaliteit beter tot uitdrukking, borg de resultaten en bouw hierop voort. Er is voor de partners nog te weinig bekend over de opbrengsten en hoe je die kunt toepassen.

Aanbeveling: Werk aan structurele evaluatie van projecten en programma's en werk aan kennismanagement: analyseer de projecten, maak duidelijk wat de leeropbrengsten en resultaten zijn, geef het nut voor ANNO aan en laat zien hoe je de resultaten in je programma's en vervolgprojecten benut.

Rol en positie deelnemende organisaties

De Kenniskerkplaats Noordoost Fryslân is van onderwijs, overheid, ondernemers, bewoners en maatschappelijke organisaties. De Kenniskerkplaats is niets anders dan de meerwaarde die door het samenspel van alle deelnemende partijen ontstaan. Om dit samenspel te laten slagen is het nodig dat alle eigenaren van de Kenniskerkplaats hier actief aan bijdragen.

Voor de partners van de Kenniskerkplaats Noordoost Fryslân vraagt deze manier van samenwerken een andere manier van werken dan zij gewend zijn. Dit betekent dat de betrokken partijen goed moeten nadenken over waarom zij de samenwerking met andere partijen via de Kenniskerkplaats willen aangaan. De regio heeft onder andere belang bij onderwijs en onderzoek met een lerende houding. Om tot goede resultaten te komen zal de regio ook zelf een onderzoekende houding moeten aannemen.

De taak van de Kenniskerkplaats Noordoost Fryslân is om het samenspel tussen de partners mogelijk te maken en te organiseren. Het onderwijs is in beweging en zoekt actief naar de verbinding met omliggende regio's en de kennisinstellingen beginnen de Kenniskerkplaats in hun systeem in te bedden. De omvang, kwaliteit, en flexibiliteit kunnen verhoogd maar het perspectief begint zich af te tekenen.

Aanbeveling: Denk er om dat de regio zich vooral herkent in het MBO, dit zijn voor deze regio met name de werknemers voor de toekomst. Organiseer een grotere betrokkenheid vanuit het MBO.

Aanbeveling: Een continu proces van schakeling tussen MBO, HBO en WO is belangrijk. Zorg voor een betere continuïteit tussen de verschillende projecten waarin de betrokken niveaus van onderwijs en onderzoek goed worden ingezet.

Conclusie

Uit de discussie blijkt dat er na de aanloopfase een situatie is bereikt waarin de werkwijze van Kenniskerkplaats Noordoost Fryslân naar kwantitatieve maatstaven tevredenstellend is. Er zijn overtuigende processen en projecten neergezet en in ontwikkeling.

Het gaat er nu om de essentie goed in de gaten te houden; de Kenniskerkplaats Noordoost Fryslân moet zich richten op lerende netwerken in de regio en naast kenniscreatie versterkt inzetten op zichtbaarheid, kennisdeling en de opgedane kennis een vervolg geven.